

<b>Titel des Moduls: Interdisziplinäre Perspektiven</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b> 180 h	<b>Credits</b> 6 ECTS	<b>Studien- semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WiSe, ab WiSe 2014/15	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Seminar 2 SWS b) Seminar 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> a) 2 SWS / 30 h b) 2 SWS / 30 h	<b>Selbststudium</b> a) + b) 120 h	<b>geplante Gruppengröße</b> a) 35 b) 20 - 35	
<b>2</b>	<b>Lernziele / Kompetenzen (Kompetenzniveau <i>kennen und verstehen</i>)</b>				
<b>2a</b>	<b>Methodenkompetenz (Wissenschaftliches Arbeiten Stufe I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifik des Lernraums Hochschule Coburg kennen</li> <li>- Medien adäquat nutzen und ihre Qualität beurteilen können (Medienkompetenz)</li> <li>- Kriterien und Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens kennen und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftliche Recherche in Bibliotheken, über Suchmaschinen und Datenbanken sowie im Internet;</li> <li>• Grundzüge wissenschaftlicher Verfahren kennen und verstehen (statistische Grundlagen, Messen und Bewerten, Abbilden von Erkenntnissen, Darstellen, Interpretieren und Vermitteln von Erkenntnissen);</li> </ul> </li> <li>- Kennen von wissenschaftshistorischen Grundlagen und Wissenschaftstheorien sowie Verstehen grundlegender Lösungsperspektiven</li> <li>- Schriftliche Formate kennen und anwenden können (Berichte, Protokolle )</li> <li>- Grundlagen der Gestaltung von Präsentation, insbesondere von PowerPoint-Folien, kennen und anwenden können</li> </ul>				
<b>2b</b>	<b>Reflexionsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen der eigenen Motivation, Denkmuster und Denkprozesse</li> <li>• Sich selbst als Person wahrnehmen und eine differenzierte Haltung gegenüber eigenen Denk- und Erkenntnisprozessen sowie eigenen physischen, psychischen und sozialen Ressourcen einnehmen</li> </ul> </li> <li>- Interaktionskompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen der Motivation, der Denkmuster und der Denkprozesse anderer Personen</li> <li>• Reflektierter und achtsamer Umgang mit anderen Personen und Disziplinen</li> </ul> </li> </ul> <b>Interdisziplinäre Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen der Ursachen und Herausforderungen einer disziplinär differenzierten Welt</li> <li>- Kennen der Bedeutung von interpersonalem und interdisziplinärem Austausch für das Lösen komplexer Probleme</li> <li>- Akzeptieren von unterschiedlichen Ergebnissen und Aushalten von Vielheit (Ambiguitätstoleranz)</li> </ul>				

<b>3</b>	<b>Inhalte</b>
<b>3a</b>	<b>Pflichtkurs zu Wissenschaftlichem Arbeiten Stufe I</b> Die Ziele gem. 2a werden anhand eines Themas bearbeitet, das von studiengangs- und disziplinenübergreifendem Interesse ist. Im Vordergrund steht die Vermittlung der oben genannten Methodenkompetenzen.
<b>3b</b>	<b>Wahlpflichtkurs zur Persönlichkeitsbildung im interdisziplinären Kontext</b> Anhand ausgewählter Themen werden die unter 2b genannten Kompetenzen erworben. Die Themen entstammen nicht dem allgemein üblichen Fächerkatalog der Studiengänge der beteiligten Studierenden, sondern beleuchten Aspekte von disziplinübergreifender Relevanz. Darüber hinaus werden die Bedingungen für das Gelingen von interdisziplinärer Zusammenarbeit vermittelt und somit die Grundlage geschaffen für die Module „Interdisziplinäres Projekt A & B“.
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Seminar, Exkursion, externe Lehrveranstaltungen, E-Learning
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> An Seminar 3b können Studierende nur teilnehmen, wenn es von einer Dozentin oder einem Dozenten gehalten wird, die/der nicht standardmäßig in ihrem eigenen Studiengang unterrichtet.
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen:</b> Studienbegleitendes schriftliches Portfolio im Umfang von 10-15 Seiten  60 Punkte werden im „Wissenschaftlichen Arbeiten Stufe I“ erworben, 40 Punkte werden im Wahlpflichtkurs „Persönlichkeitsbildung“ erworben.
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> Pilotstudiengänge des Projektes „Coburger Weg“
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> wird von den Studiengängen festgelegt
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b> wird von den Studiengängen festgelegt
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b>