

PD DR. PHIL. JULIA PRIEB-BUCHHEIT

SCHRIFTENVERZEICHNIS

HERAUSGEBERSCHAFT

PRIEB-BUCHHEIT, J. (Hrsg.) (2018) *Drei grundlegende Fragen der empirischen Sozialforschung – Ergebnisse eines transdisziplinären Diskurses*, Waxmann: Münster, New York, München, Berlin.

KROPE, P.& BUCHHEIT, J. (Hrsg.) (2011) Versuchsethik und Gewaltmessung, *Monographien zur konstruktiven Erziehungswissenschaft*, Heft 7, Kiel.

KROPE, P.& BUCHHEIT, J. (Hrsg.) (2010) Paradigmatische Auseinandersetzungen mit Problemen der Testtheorie, *Monographien zur Prüfungsforschung*, Nr. 19, Kiel.

MONOGRAPHIEN

PRIEB-BUCHHEIT, J. (2016) *Testfolgen im Bildungsbereich. Aktionen und Reaktionen im deutsch-amerikanischen Vergleich*, Waxmann: Münster, New York, München, Berlin.

BUCHHEIT, J. (2009) Das Maß der Erfahrung – Ein Entwurf pädagogischen Handelns, (Moderne der Tradition, Bd. 7, hrsg. von Jongbloed, H.-C. & Bank, V.), Norderstedt.

BEITRÄGE ZU SAMMELBÄNDEN UND ZEITSCHRIFTEN

PRIEB-BUCHHEIT, J. (IM DRUCK), Warum nun Forschendes Lehren und Lernen: Versuch der Begründung eines spezifischen Lehr- und Lernformats. In: Tagungsband The Wider View.

PRIEB-BUCHHEIT, J., JOOST, A., SPOTT, C. UND WILDER, N. (ANGENOMMEN, IM DRUCK) Die Vielfalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Methodische Zugriffsweisen und Erkenntnisinteressen am Ort der Berufsschule. In: F. Buck & M. Böge (Hrsg.): *Pädagogik als Disziplin und Profession. Historische Perspektiven auf die Zukunft*, Peter Lang Verlag, Frankfurt.

PRIEB-BUCHHEIT, J. UND SPÄTE, J. (2018) Wie können Fördermaßnahmen zur Integration von Flüchtlingen in den Arbeits- und Ausbildungsmarkt gelingen? Eine Bedarfsanalyse anhand der BÜFAA.SH Maßnahme. In: H. Arndt (Hrsg.) *Intentionen und Kontexte ökonomischer Bildung*, Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts., S. 242-253.

PRIEB-BUCHHEIT, J. (2017) Was heißt empirisch? Eine Begriffsrekonstruktion in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113 (1), S. 110-126.

PRIEB-BUCHHEIT, J. (2016) How to ensure an understandable test-result for a test taker? The legacy of commensuration shows a path. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, Schwerpunktheft Diagnostik (1), S.74-89.

PRIEB-BUCHHEIT, J. (2015) (Hochschul-) Didaktische Überlegungen und Erfahrungen zur ökonomischen Bildung: Kompetenzförderung durch das Erkennen eines pädagogischen und ökonomischen Grundproblems. In: H. Arndt (Hrsg.) *Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung*, Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts., S. 294-305.

PRIEB-BUCHHEIT, J. (2015) Ein Streitschlichterprogramm zur Vorbeugung gegen Gewalt. In: P. Kroppe & J.P. Petersen (Hrsg.): *Wege aus der Gewalt – Eine Studie im europäischen Rahmen über häusliche Gewalt gegen Frauen*, Waxmann: Münster, New York, München, Berlin, S. 49-60.

- PRIEB-BUCHHEIT, J. (2015) Economics from a Different Point of View – Good Practice in Teacher Training: How to Handle, Use and Judge External Standardized Tests in Schools. *Journal of Social Science Education*, 14 (4), S. 17-23.
- PRIEB-BUCHHEIT, J. (2014) Gleichstellung oder Differenzierung der verschiedenen Lehrämter in Schleswig-Holstein? Ein Einblick in die universitäre Ausbildung des Handelslehrers am Beispiel des Praxissemesters. *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 8, S. 300-303.
- PRIEB-BUCHHEIT, J. (2014) A Mediation Program to Prevent Domestic Violence against University Women, *Konsens*, (3+4), S. 16-19.
- PRIEB-BUCHHEIT, J. (2013) Effekte und Folgen empirischer Forschung. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 89 (3), S. 354-371.
- LEUCHT, M., PRIEB-BUCHHEIT, J., PANT, H. A. & KÖLLER, O. (2013) Sometimes less is more: educational effectiveness of English as a foreign language instruction in German classrooms. *School Effectiveness and School Improvement*, S. 1-17.
- KROPE, P., WOLZE, W., BUCHHEIT, J., LATUS, K., PETERSEN, J.P. (2012) Science for Practice – Scientific Practice. The Constructive Foundation of a Scientific University Education. In: J.C. McDermott, A. Kington & M. Matulcikova (Hrsg.): *Paradigms and Research of Educational Research*, University Los Angeles, S. 31-42.
- BUCHHEIT, J. (2011) Gedanken zum pädagogischen Urteil als Sprechakt: „Ich sage, deine Leistung ist mangelhaft“. In: W. Prieß (Hrsg.): *Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen*, Norderstedt, S. 27-51.
- BUCHHEIT, J. (2011) Ethische Überlegungen zur Durchführung eines Gewaltexperiments. In: P. KROPE & J. BUCHHEIT (Hrsg.) *Versuchsethik und Gewaltmessung*, Monographien zur konstruktiven Erziehungswissenschaft, Heft 7, Kiel.
- BUCHHEIT, J. (2010) Das dialogische Moment einer sozialwissenschaftlichen Messung. In: P. KROPE & J. BUCHHEIT (Hrsg.) *Paradigmatische Auseinandersetzungen mit Problemen der Testtheorie*, Monographien zur Prüfungsforschung, Nr. 19, Kiel, S. 9-18.
- BUCHHEIT, J. (2008) Über den Begriff Erfahrung. In: J. BUCHHEIT & T. GÖSER *Komplementäres Denken in pädagogischen Kontexten*, (Moderne der Tradition, Bd. 4, hrsg. von Jongebloed, H.-C. & Bank, V.), Norderstedt, S. 88-150.
- BUCHHEIT, J. (2008) Testtheoretische Argumente zur Würdestudie. *Zeitschrift für Interdisziplinäre Systembildung*. (1) S. 59-68.

KURZBERICHTE UND STUDIENBERICHTE

- PRIEB-BUCHHEIT, J. UND SPÄTE, J. (2017) Analyse BÜFAA.SH Diskussionsleitfaden für zukünftige Maßnahmen zur Integration von Flüchtlingen in den Schleswig-Holsteinischen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt, online: <https://www.collegiumphilosophicum.uni-kiel.de/de/forschung/forschungszentren/arbeitskreis-konstruktive-wissenschaft/priess-buchheit-j-und-spaete-j-2017-analyse-buefaa.sh> Eingestellt am 27. Juni 2017.
- PRIEB-BUCHHEIT, J. *Good-Practice Beispiel: Ein Raum, um gemeinsam exzellenter zu schreiben*, <http://www.einfachgutelehre.uni-kiel.de/allgemein/face-to-face-gemeinsam-exzellenter-schreiben/> Eingestellt am 4. Juli 2016.

PRIEB-BUCHHEIT, J. im Interview: *Forschendes Lernen in der Pädagogik*; <http://www.einfachgutelehre.uni-kiel.de/allgemein/forschendes-lernen-in-der-paedagogik/> Eingestellt am 17. Februar 2017